

USEP 66 - PROJET D'ECOLE

Axe	Objectif	Actions	Indicateurs	
			Ce qui est à mesurer	Comment mesurer
Former, dès l'école, des citoyens responsables	<p>En référence à la construction des compétences du socle commun notamment dans les domaines :</p> <ul style="list-style-type: none"> - social et civique - l'autonomie et l'initiative <p><i>Préparer les élèves à la citoyenneté par l'USEP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>pratique associative et sportive</i> - <i>éducation à la santé et à l'environnement</i> 	<p>Domaine associatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Valorisation de la licence USEP ◇ Organisation de « temps associatifs » USEP en adaptant la forme des réunions selon l'âge des élèves. Aller vers la pratique associative statutaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Le sentiment d'appartenance à un groupe ◇ La prise de parole, l'écoute de l'autre, la conduite de réunion, l'animation d'un débat 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Nombre de prises volontaires de licences ◇ Tenue à chaque réunion d'un registre de l'association
		<p>Domaine sportif</p> <p>Enrichir l'enseignement de l'EPS obligatoire par une participation volontaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aux rencontres sportives de secteur ou départementales. - Aux projets sportifs et culturels portés par l'USEP départementale ou nationale. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ La connaissance des règles et la tenue de différents rôles sociaux durant les rencontres USEP. ◇ L'ouverture culturelle sportive, par la pratique d'APS variées et une meilleure lecture du spectacle sportif. ◇ L'implication des élèves dans les projets 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Questionnaire à Choix Multiples et accompagner la licence USEP, par la mise en place d'un livret sportif individuel à compléter après chaque rencontre. (L'USEP 66 peut le fournir)
		<p>Domaine de la santé</p> <p>Participation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aux rencontres sportives de secteur ou départementales. - -Aux projets sportifs et culturels portés par l'USEP départementale ou nationale. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Le plaisir de participer ensemble, le goût de l'effort. ◇ La connaissance de règles d'hygiène pour une bonne alimentation. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Instaurer des débats pour exprimer les ressentis, les sensations, les émotions, après chaque rencontre. ◇ Nombre d'élèves parvenant à constituer un menu équilibré à l'occasion des pique-niques.
		<p>Domaine de l'environnement</p> <p>Participation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - aux rencontres sportives de secteur ou départementales. - Aux projets sportifs et culturels portés par l'USEP départementale ou nationale. 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ La prise en compte par les élèves de la nécessité de préserver l'environnement 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Mise en place et utilisation effective et rationnelle de poubelles permettant le tri des déchets à l'occasion des rencontres sportives ou des sorties. ◇ A l'occasion des rencontres, favoriser dès que c'est possible les déplacements à pied, à vélo.